

河北地质大学职称评审办法

为深入贯彻落实国家和河北省关于全面深化新时代教师队伍建设改革的要求，提高我校师资队伍建设水平，进一步推动职称工作科学化、规范化建设，根据《教师法》《高等学校教师职务试行条例》等法律法规，《关于深化职称制度改革的意见》《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》《河北省高、中级职称申报评审条件（试行）》（冀职改办字〔2023〕18号）和《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施方案》（冀人社发〔2021〕9号）等文件精神，遵循公开、公正、公平原则，建立健全突出品德、突出能力、突出质量、突出成果、突出贡献的评价体系，结合学校实际，制定本办法。

一、职称评聘机构组建

（一）组建职称评聘委员会

根据河北省人社厅关于职称申报评审的文件要求，学校组建职称评聘委员会，统筹安排学校本年度的职称推荐和评审工作，由校长担任主任，主管人事工作的副校长担任副主任，委员由相关校领导、相关职能部门负责人和教学科研单位负责人组成，实行动态化调整，负责学校职称评聘相关事宜。

（二）组建学校职称推荐评审小组

学校推荐评审小组的职责是制定和完善学校职称推荐和评审的有关制度，组织实施职称推荐和评审工作，推荐评审小组组长由分管人事工作的副校长担任，成员由人力资源处、科技处、教务处、学生工作处、研究生学院等单位负责人组成。负责对申报人员的申报资格进行复核，组建职称推荐委员会和职称评审委员会，受理有关职称推荐和评审工作

的咨询等事务及日常管理工作，职称推荐评审小组下设办公室，办公室设在人力资源处。

（三）组建二级单位职称推荐小组

1. 教师系列（不含学生思政）由相关学院(部)成立职称推荐小组，组织实施职称推荐工作，根据学校当年度职称工作安排，召开本单位的党政联席会议，确定和出台本单位的职称推荐实施细则，经学校审批后予以实施；学院(部)的高级职称推荐实施细则，具体包括推评时间、地点、前期申报及资格审查情况、符合条件人员情况、推荐程序、评委人数、评委要求及构成、最终通过人员的产生办法、公示程序等。学院(部)应组成不少于9人的职称推荐委员会（全部为正高级职称人员，评委应由校内外专家共同组成），完成本单位申报人员的资料审核、资格审查和推荐排名工作。

2. 学生思政人员申报推荐由学生工作处牵头成立职称推荐小组，相关学院（部）党委负责人作为成员，负责职称工作的实施。推荐实施细则，具体包括推评时间、地点、前期申报及资格审查情况、符合条件人员情况、推荐程序、评委人数、评委要求及构成、最终通过人员的产生办法、公示程序等。应组成不少于9人的职称推荐委员会（全部为正高级职称人员，评委应由校内外专家共同组成），完成申报人员的资料审核、资格审查和推荐排名工作。

3. 辅系列人员申报推荐由人力资源处牵头成立职称推荐小组，相关部门负责人作为成员，负责职称工作的实施。推荐实施细则，具体包括推评时间、地点、前期申报及资格审查情况、符合条件人员情况、推荐程序、评委人数、评委要求及构成、最终通过人员的产生办法、公示程序等。应组成不少于9人的职称推荐委员会（全部为正高级职称人员，评

委应由校内外专家共同组成），完成申报人员的资料审核、资格审查和推荐排名工作。

二级单位要严把质量关，扛起职称资格审查的主体责任，严格按本单位实施细则和职称推荐程序要求，落实公平公正公开的原则，规范开展申报材料的审核工作，对提交材料的真实性负责，解决好本单位职称推荐工作中的问题，确保职称推荐工作平稳有序。

二、确定推荐指标

学校职称评聘委员会结合学校发展需要，根据学校现有专业技术人员的结构比例情况，确定年度的职称推荐指标总量，经省主管部门批准后执行。

依据本年度推荐指标总量，各教学单位、学生思政和非教师系列推荐指标数，经校长办公会审议通过后，按照对学校发展的贡献度分配到学院(部)。学生思政和非教师系列由学校统一组织推荐。

三、申报和推荐程序

符合河北省职改办和学校规定的参评条件人员，按照个人申报、二级单位推荐、学校组织推荐、评审的程序进行，具体要求如下：

（一）教师系列申报和推荐程序

1. 个人申报。凡申请晋升专业技术职务任职资格人员，均需向专技岗位所聘学院（部）申报。申请人按要求填写《申报专业技术职务个人基本情况摘录表》《参评人员任现职以来师德和思想政治表现鉴定表》和《诚信承诺书》，对其提供材料的真实性做出承诺，并签字确认，申报人员所提交的材料应与所从事的专业一致。

2. 学院(部)审核资格。学院(部)对本单位申报人员的政治表现、师德情况、申报材料进行审核。对申报人的表现进行综合评价（分优秀、

良好、合格、不合格四个等次，良好以上方可推荐），确定符合申报资格人员名单，学院（部）党、负责人需在《申报专业技术职务个人基本情况摘录表》、符合申报资格人员名单、存疑情况说明（需要时提供）上分别签字，并加盖单位行政公章。审核过程中发现弄虚作假情况的，在学院（部）内通报，停止其当年申报资格。

3. 学校复核。职称资格复核小组对学院（部）提交的材料进行复核和检查，未尽和存疑情况交学校资格审查小组会同相关专家议定，并报职称评聘委员会通过后确认。复核过程中发现弄虚作假情况的，在校内通报，停止其当年申报资格，并根据情节轻重，依据中华人民共和国教育部第40号令《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《事业单位工作人员处分暂行规定》（人社部第18号令）给予相应处分，并适当核减学院（部）的指标。

4. 材料公示。学校对符合申报资格条件的申报人材料进行公示。

5. 学院（部）推荐。学校指标分配后，学院（部）根据本单位制定的实施细则，按规定程序和要求举行推荐会议（申报人须在会议上进行述职和答辩），对符合职称资格人员进行量化推荐，确定本单位的推荐人员名单。

6. 学校职称推荐委员会推荐并公示。

（二）学生思想政治教育专业申报推荐程序

学生思想政治教育专业系列申报职称人员，通过本单位推荐后，由学校根据当年申报参评情况，单独分配指标、单独进行推荐。学生工作处（党委学生工作部、人民武装部）牵头成立学生思想政治教育专业职称推荐小组，负责材料审核、工作业绩和教学科研成果业绩的认定等工作，并进行职称推荐工作。

（三）其他系列申报推荐程序

非教师系列申报专业技术职务由学校统一组织推荐，学校成立辅系列职称推荐委员会，负责本系列的职称材料审核和评议推荐工作，并报上级有关部门进行评审。

（四）转系列申报推荐程序

由于岗位调整需转职称系列人员，须在现专业技术岗位工作满一年以上、且符合现岗位专业技术任职条件。教师系列人员在所属学院申报推荐，辅系列人员由学校组织统一推荐。转系列满一年后，按正常程序申报高一级专业技术职务，其任职年限、业绩成果和论文论著等成果可从转系列前取得同级职称时算起。此前用于转评系列申报同级职称所使用的业绩成果和论文论著等材料，仍可作为转评后申报高一级职称的有效材料（学校已聘人员不受申报指标限制）。

四、教师系列评审程序

1. 职称评审委员会评审。经河北省人力资源和社会保障厅审批后，学校职称评审委员会按程序进行职称评审工作。
2. 评审结果公示。
3. 高等学校教师系列评审结果上报省职改办备案。

五、其他政策

（一）河北地质大学申报高级职称人员按照以下附件1-附件6相关条件执行，申报中级及以下职称按照最新的河北省职称评审条件执行。

（二）学生思政系列和非教师系列高级职称评审条件在满足河北省基本条件基础上参照本文件执行。各类专业技术人员申报高一级专业技术职务任职资格，任现职以来年度考核须合格以上，其中申报教授或副

教授任现职以来，至少有一学年教学质量学年考核为优秀，申报其他系列正高职或副高职人员至少有一次年度考核优秀。

（三）申报学生思想政治教育系列专业技术职务人员，具体包括一线专职辅导员和院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，以及校团委、党委学生工作部（学生处）等直接从事学生思想政治教育工作的有关人员。要求系统讲授1门思想政治理论课或形势教育、心理健康教育、职业发展、创业就业指导、国防教育、党（团）课等相关课程。年均教学工作量不低于90标准学时，且业绩成果与学生思想政治教育密切相关。由于工作需要从辅导员岗位转至其他岗位人员，在现岗位任职超过1年的不再允许申报学生思想政治教育系列专业技术职务任职资格，应依据现岗位转评其他系列专业技术职务任职资格。

（四）受聘到所聘专业技术岗以外的管理岗位（含研究所）的教师，在参评高等学校教师系列专业技术职务任职资格时，其担任管理岗位职务期间，教学工作量减半；专任教师担任辅导员，在参评高等学校教师系列专业技术职务任职资格时，教学工作量减半；具有博士学位的实验教师可参评高等学校教师系列专业技术职务任职资格，教学工作量减半。

（五）申报晋升各类专业技术职务任职资格的人员，在学校工作期间的业绩成果原则上要以河北地质大学（石家庄经济学院）为第一署名单位，且在学校登记备案为准；博硕期间的成果不能作为任现职以来参评职称业绩条件，经学校同意攻读博士学位的教师不受此限制。

（六）在校工作期间与外单位合作承担科研课题的，须有科研经费到账，引进人才首次申报除外；来我校工作后申请的博士后科学基金项目、在站期间发表的非本校第一署名单位论文可以认定任职以来参评职称业绩条件，不予计分；调入我校工作人员任现职以来取得的外单位（

非硕博期间）成果，在我校职称申报中可以认定参评职称业绩条件，不予计分。

（七）在申报晋升各类专业技术职务任职资格中，对奖励项目及级别认定，原则上参考河北省职改办梳理的《河北省高级职称申报评审条件各专业对应奖项目表》的通知（冀职改办字〔2015〕104号），以及新修订的各系列（专业）申报评审条件的附则中有关内容界定。

（八）申报人员的同一项目、同一成果在专业技术职务任职资格申报中只能使用一次。

（九）我校老师所承担项目如未按项目任务书（或合同）约定完成预期任务，由项目来源单位给予撤项处理或给学校声誉造成恶劣影响的，在职称评审中予以列示，并在项目计分中实施惩戒措施。

（十）科研项目界定，以科技处文件为依据。中文论文以见刊时间为标准，英文论文以检索入库时间为标准，学术论文必须以我校为第一署名单位，否则不作为申报职称参评条件。业绩成果由学校职称资格审核小组审核认定。未尽情况由学校职称资格审核小组议定，并报职称聘任委员会通过后确认。

（十一）国际性或全国性定期举办的学术会议认定参照《河北地质大学国际性或全国性会议目录》执行。

（十二）论文的第一署名单位应为河北地质大学，第一作者和第一通讯作者的第一署名单位也均应为河北地质大学。其中第一作者指在文章作者中排名第一位的作者；第一通讯作者为在论文中标注的通讯作者中排序第一的。同一文章第一作者和第一通讯作者在评职称过程中只能使用一次。

（十三）本办法自公布之日起施行，此前学校文件有关职称的条款与本办法不一致的，按本办法执行。如遇上级政策调整，按上级有关政策执行。

附件1 教授职称评审条件（试行）

一、评审标准

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，具有本学科广博、坚实的理论基础和专业基础知识，具有较高的理论研究水平，能及时掌握国内外本学科及相关学科的发展前沿动态，具有稳定的研究方向和系统的研究成果，具有较高的学术造诣和开拓新研究领域的能力。落实立德树人的根本任务，将思想政治教育有效融入教学中，教学业绩突出，能根据本学科发展前沿和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，运用现代化的教学手段，促进信息技术与教育教学的深度融合。教学态度认真严谨、经验丰富，注重对学生创新能力的培养。

二、适用范围

本条件适用于河北地质大学在职教师参评教授职称人员（不含学生思政系列）。

三、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神。遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具备《教师法》规定的高等学校教师资格证书，同时2019年后入职的教师（含2019年）应取得河北地质大学新入职教师岗前培训合格证书。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得副教授职称后，年度考核和师德考核均为合格以上，且次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得副教授职称后，从事本专业技术工作满5年。

（七）符合河北省职称改革领导小组办公室关于印发《河北省高、中级职称申报评审条件》的通知（冀职改办字〔2023〕18号）教授评审条件。

四、专业技术工作经历（能力）条件

（一）系统讲授过必修课程2门以上，每学年至少担任1门以上全日制本科课程，并能根据教学计划的安排组织课堂讨论，指导实习实训、社会实践、毕业论文和毕业设计、学科竞赛等。完成学校各岗位类型规定的教学工作任务，教学效果良好，在教学改革、专业建设、课程建设等方面业绩突出。

（二）近5学年教学工作量不少于各类型教师规定标准学时。注：

（1）非教学岗位教师教学工作量标准按折半计算；（2）专任教师担任专职辅导员期间教学工作量标准按折半计算；（3）委培攻读学位人员在审核教学工作量要求时可减免1个学年，其他学年应达到学校学年教学工作量要求。

（三）作为第一指导教师（实习指导教师）至少2次全程指导过实践教学（包括毕业设计、实习、学生竞赛、大学生创新创业训练课题等）。

（四）硕士学位点学科的教师，须指导或协助指导过研究生，且近三年在河北省学位办学位论文抽查中本人指导的研究生论文未出现“存在问题学位论文”；其他学科的教师，须指导过青年教师或进修教师1年以上，成绩突出。

（五）积极参与学生思想政治教育工作。40岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

（六）任现职以来，至少有1学年教学质量考核为优秀。

五、业绩成果条件

教学为主型教授

在符合以上教授评审条件的基础上，教学为主型教授评审条件还需要满足以下要求：

教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师，超过25年教龄的不受此限制。任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于390标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上。任现职以来在本学科领域取得以下代表性业绩成果3项以上，其中第1项、第3项为必要条件，第2项为过渡条件（2027年开始执行，同时第3项废止，过渡期间满足第2项视同满足第3项），4-14项中不少于1项：

1. 工学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院二区及以上级别期刊发表本专业学术论文或教学研究论文1篇；理学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上级别期刊发表本专业学术论文或教学研究论文1篇；社会科学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上或双核心（不含扩展版）级别期刊发表本专业学术论文或教学研究论文1篇，其中思政类教师《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000字以上）视同为此级别论文。

2. 以我校为依托单位主持1项国家级科研项目（含教育部人文社科项目）或1项国家级教改项目。

3. 以我校为依托单位主持完成1项省部级科研或教改项目，且近五年来个人累计到位科研经费（含成果转化）：理工类（不含数理、信工）150万元及以上，经济管理、数理及信工类80万元及以上，其他人文社会科学类(含思政类)40万元及以上。

4. 作为主要参加人获得1项省部级及以上科研成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名）。

5. 作为主要参加人获得1项省部级及以上教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。

6. 教师参加政府部门组织的教学类竞赛，获得1项全国二等奖及以上奖项或作为第一指导教师指导的项目，在全国性大学生（含研究生）学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获1项国家级二等奖及以上奖项。

7. 任现职近五年以来个人累计到位科研经费：理工类（不含数理、信工）300万元及以上，经济管理、数理及信工类120万元及以上，其他人文社会科学类(含思政类)60万元及以上。

8. 作为第一发明人且学校署名第一单位取得1项及以上发明专利并应用或转化，累计到位转化经费100万元及以上。

9. 担任国家级“一流本科专业”或“一流本科课程”或“课程思政示范课程”负责人，或通过工程教育认证及同等级别认证专业负责人。

10. 取得正省级及以上领导肯定性批示，且被相关部门采纳并应用。

11. 在学校划定的核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著1部（第一作者且本人撰写15万字以上/部）或主编适用于本科或研究生教育的教育部规划教材1部（本人编写10万字以上/部）。

12. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲1次，学术成果得到同行的认可。

13. 累计4学年校级教学质量考核优秀。

14. 获河北省教书育人楷模、河北省模范教师、河北省优秀教师等省部级以上荣誉称号1项。

教学科研并重型教授

在符合以上教授评审条件的基础上，教学科研并重型教授评审条件还需要满足以下要求：

任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于290标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上。任现职以来在本学科领域取得以下代表性业绩成果3项以上，其中第1项、第3项为必要条件，第2项为过渡条件（2027年开始执行，同时第3项废止，过渡期间满足第2项视同满足第3项），4-12项中不少于1项：

1. 工学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院二区及以上级别期刊发表本专业学术论文2篇；理学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上级别期刊发表本专业学术论文2篇；社会科学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上或双核心（不含扩展版）级别期刊发表本专业学术论文2篇，其中思政类教师《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000字以上）视同为此级别论文。

2. 以我校为依托单位主持1项国家级科研项目（含教育部人文社科项目）或1项国家级教改项目。

3. 以我校为依托单位主持完成1项省部级科研或教改项目，且近五年来个人累计到位科研经费（含成果转化）：理工类（不含数理、信工）150万元及以上，经济管理、数理及信工类80万元及以上，其他人文社会科学类（含思政类）50万元及以上。

4. 作为主要参加人获得1项省部级及以上科研成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名）。

5. 作为主要参加人获得1项省部级及以上教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。

6. 教师参加政府部门组织的教学类竞赛，获得1项全国二等奖及以上奖项或作为第一指导教师指导的项目，在全国性大学生（含研究生）学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获国家级二等奖及以上奖项。

7. 任现职近五年以来个人累计到位科研经费：理工类（不含数理、信工）400万元及以上，经济管理、数理及信工类150万元及以上，其他人文社会科学类(含思政类)70万元及以上。

8. 作为第一发明人且学校为第一署名单位取得1项及以上发明专利并应用或转化，累计到位转化经费150万元及以上。

9. 担任国家级“一流本科专业”或“一流本科课程”或“课程思政示范课程”负责人，或通过工程教育认证及同等级别认证专业负责人。

10. 取得1项正省级及以上领导肯定性批示，且被相关部门采纳并应用。

11. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著1部（第一作者且本人撰写15万字以上/部）或主编适用于本科或研究生教育的教育部规划教材1部（本人编写10万字以上/部）。

12. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲1次，学术成果得到同行的认可。

科研为主型教授

在符合以上教授职称评审条件的基础上，科研为主型教授评审条件还需要满足以下要求：

任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于170标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上。任现职以来在本学科领域取得以下代表性业绩成果3项以上，其中第1项、第3项为必要条件，第2项为过渡条件（2027年开始执行，同时第3项废止，过渡期间满足第2项视同满足第3项），4-11项中不少于1项：

1. 工学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院二区及以上级别期刊发表本专业学术论文5篇；理学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上级别期刊发表本专业学术论文5篇；社会科学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上或双核心（不含扩展版）级别期刊发表本专业学术论文5篇，其中思政类教师《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000字以上）视同为此级别论文。

2. 以我校为依托单位主持1项国家级科研项目（含教育部人文社科项目）或1项国家级教改项目。

3. 以我校为依托单位主持完成1项省部级科研或教改项目，且近五年来个人累计到位科研经费（含成果转化）：理工类（不含数理、信工）300万元及以上，经济管理、数理及信工类120万元及以上，其他人文社会科学类（含思政类）60万元及以上。

4. 作为主要参加人获得1项省部级及以上科研成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名）。

5. 作为主要参加人获得省部级及以上教学成果奖1项（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。

6. 任现职五年以来个人累计到位科研经费：理工类（不含数理、信工）500万元及以上，经济管理、数理及信工类180万元及以上，其他人文社会科学类(含思政类)80万元及以上。

7. 作为第一发明人且学校为第一署各单位取得1项及以上发明专利并应用或转化，累计到位转化经费200万元及以上。

8. 担任国家级“一流本科专业”或“一流本科课程”或“课程思政示范课程”负责人，或通过工程教育认证及同等级别认证专业负责人。

9. 取得正省级及以上领导肯定性批示1项，且被相关部门采纳并应用。

10. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著1部（第一作者且本人撰写15万字以上/部）或主编适用于本科或研究生教育的教育部规划教材1部（本人编写10万字以上/部）。

11. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲1次，学术成果得到同行的认可。

社会服务型教授

在符合以上教授职称评审条件的基础上，社会服务型教授评审条件还需要满足以下要求：

任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于230标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上。任现职以来在本学科领域取得以下代表性业绩成果3项以上，其中第1项、第3项为必要条件，第2项为过渡条件（2027年开始执行，同时第3项废止，过渡期间满足第2项视同满足第3项），4-14项中不少于1项：

1. 工学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院二区及以上级别期刊发表本专业学术论文2篇；理学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上级别期刊发表本专业学术论文2篇；社会科学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上或双核心（不含扩展版）级别期刊发表本专业学术论文2篇，其中思政类教师《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000字以上）视同为此级别论文。

2. 以我校为依托单位主持1项国家级科研项目（含教育部人文社科项目）。

3. 以我校为依托单位主持完成1项省部级科研项目，且近五年来个人累计到位科研经费（含成果转化）：理工类（不含数理、信工）500万元及以上，经济管理、数理及信工类200万元及以上，其他人文社会科学类（含思政类）100万元及以上。

4. 作为主要参加人获得省部级及以上科研成果奖1项（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名）。

5. 作为主要参加人获得省部级及以上教学成果奖1项（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。

6. 教师参加政府部门组织的教学类竞赛，获得1项全国二等奖及以上奖项或作为第一指导教师指导的项目，在全国性大学生（含研究生）学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获国家级二等奖及以上奖项。

7. 任现职近五年以来个人累计到位科研经费：理工类（不含数理、信工）1000万元及以上，经济管理、数理及信工类300万元及以上，其他人文社会科学类(含思政类)100万元及以上。

8. 作为第一发明人且学校为第一署各单位取得1项及以上发明专利并应用或转化，累计到位转化经费200万元及以上。

9. 担任国家级“一流本科专业”或“一流本科课程”或“课程思政示范课程”负责人，或通过工程教育认证及同等级别认证专业负责人。

10. 取得正省级及以上领导肯定性批示1项，且被相关部门采纳并应用。

11. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著1部（第一作者且本人撰写15万字以上/部）或主编适用于本科或研究生教育的教育部规划教材1部（本人编写10万字以上/部）。

12. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲1次，学术成果得到同行的认可。

13. 作为第一编制人撰写省级（行业）2项及以上技术标准，或作为主要完成人(前3名)撰写2项及以上国家级技术标准，并颁布实施。

14. 作为技术带头人取得1项具有显著经济和社会效益的关键技术成果或作为技术负责人主持完成1项科技推广项目达到显著规模，取得直接经济效益1000万元以上。

附件2 副教授职称评审条件（试行）

一、评审标准

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，具有本学科广博、坚实的理论基础和专业基础知识，具有较高的理论研究水平，能及时掌握国内外本学科及相关学科的发展前沿动态，具有稳定的研究方向和系统的研究成果，具有较高的学术造诣和开拓新研究领域的能力。落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，教学业绩突出，能根据本学科发展前沿和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，运用现代化的教学手段，促进信息技术与教育教学的深度融合。教学态度认真严谨、经验丰富，注重对学生创新能力的培养。

二、适用范围

本条件适用于河北地质大学在职教师申报参评副教授人员（不含学生思政系列）。

三、基本条件

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守新时代高校教师职业行为十项准则，遵守学校规章制度和教学行为规范，申报人员经查实违反师德师风有关规定，执行“一票否决”。

具备《教师法》规定的高等学校教师资格证书，同时2019年后入职的教师（含2019年）应取得河北地质大学新入职教师岗前培训合格证书。

取得讲师职称后，年度考核和师德考核均为合格以上。

博士研究生毕业并取得博士学位，担任讲师职称后，从事专业技术工作满 2 年；或者取得大学本科以上学历及学士学位后，担任讲师专业技术职务 5 年以上。

符合河北省职称改革领导小组办公室关于印发《河北省高、中级职称申报评审条件》的通知（冀职改办字〔2023〕18 号）副教授评审条件。

四、专业技术工作经历（能力）条件

（一）系统讲授过必修课程 2 门以上，每学年至少担任 1 门以上全日制本科课程，并能根据教学计划的安排组织课堂讨论，指导实习实训、社会实践、毕业论文和毕业设计、学科竞赛等。完成学校各岗位类型规定的教学工作任务，教学效果良好，在教学改革、专业建设、课程建设等方面业绩突出。

（二）独立讲授理论课程年均课堂教学工作量不少于各类型教师规定标准学时。

注：（1）非教学岗位教师教学工作量标准按折半计算；（2）专任教师担任专职辅导员期间教学工作量标准按折半计算；（3）委培攻读学位人员在审核教学工作量要求时可减免 1 个学年，其他学年应达到学校学年教学工作量要求。

（三）作为第一指导教师（或实习指导教师）全程指导过实践教学（包括毕业设计、实习、学生竞赛、大学生创新创业训练课题等）。

（四）积极参与学生思想政治教育工作。40 岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

（五）任现职以来，至少有 1 学年教学质量考核为优秀。

五、业绩成果条件

教学为主型副教授

任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于 370 标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上。任现职以来符合河北省副教授职称评审条件且取得本学科领域代表性业绩成果 3 项以上，其中第 1 项为必要条件，2-3 项中不少于 1 项，4-14 项中不少于 1 项：

1. 工学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院二区及以上级别期刊发表本专业学术论文或教学研究论文 1 篇；理学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上级别期刊发表本专业学术论文或教学研究论文 1 篇；社会科学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上或双核心（不含扩展版）级别期刊发表本专业学术论文或教学研究论文 1 篇，其中思政类教师《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000 字以上）视同为此级别论文。

2. 以我校为依托单位主持完成 1 项省部级及以上科研项目。

3. 以我校为依托单位主持完成 1 项省级及以上教改项目（含研究生教改项目）或中国学位与研究生教育学会立项项目。

4. 作为主要参加人获得省部级及以上科研成果奖 1 项（一等奖限额定人员、二等奖前 3 名，三等奖前 2 名）。

5. 作为主要参加人获得省部级以上教学成果奖 1 项（一等奖限额定人员、二等奖前 3 名，三等奖前 2 名）。

6. 教师参加政府部门组织的教学类竞赛，获得 1 项全国三等奖及以上奖项或作为第一指导教师指导的项目，在全国性大学生（含研究生）

学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获国家级三等奖及以上奖项。

7. 任现职近五年以来个人累计到位科研经费：理工类（不含数理、信工）200 万元，经济管理、数理及信工类 80 万元、其他人文社会科学类(含思政类)20 万元。

8. 作为第一发明人且学校为第一署名单位取得 1 项及以上发明专利并应用或转化，累计到位转化经费 80 万元及以上。

9. 担任省级“一流本科专业”或“一流本科课程”或“课程思政示范课程”负责人，河北省研究生学术学位示范课程建设项目负责人，河北省研究生专业学位教学案例(库)建设项目负责人，河北省研究生课程思政示范项目负责人，河北省研究生工作站负责人，通过工程教育认证及同等级别认证专业负责人。

10. 取得 1 项副省级及以上领导肯定性批示，且被相关部门采纳并应用。

11. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著 1 部（第一作者且本人撰写 10 万字以上/部）或主编适用于本科或研究生教育的教育部规划教材 1 部（本人编写 8 万字以上/部）。

12. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲 1 次，学术成果得到同行的认可。

13. 累计 3 学年校级教学质量考核优秀。

14. 获河北省教书育人楷模、河北省模范教师、河北省优秀教师等省部级以上荣誉称号 1 项。

教学科研并重型副教授

任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于 290 标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上。任现职以来符合河北省副教授职称评审条件且取得本学科领域代表性业绩成果 3 项以上，其中第 1 项为必要条件，2-3 项中不少于 1 项，4-12 项中不少于 1 项：

1. 工学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院二区及以上级别期刊发表本专业学术论文 1 篇；理学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上级别期刊发表本专业学术论文 1 篇；社会科学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上或双核心（不含扩展版）级别期刊发表本专业学术论文 1 篇，其中思政类教师《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000 字以上）视同为此级别论文。

2. 以我校为依托单位主持完成 1 项省部级及以上科研项目。

3. 以我校为依托单位主持完成 1 项省级及以上教改项目（含研究生教改项目）或中国学位与研究生教育学会立项项目。

4. 作为主要参加人获得省部级及以上科研成果奖 1 项（一等奖限额定人员、二等奖前 3 名，三等奖前 2 名）。

5. 作为主要参加人获得省部级以上教学成果奖（一等奖限额定人员、二等奖前 3 名，三等奖前 2 名）。

6. 教师参加政府部门组织的教学类竞赛，获得全国三等奖以上或作为第一指导教师指导的项目，在全国性大学生（含研究生）学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获国家级三等奖以上。

7. 任现职近五年以来个人累计到位科研经费：理工类（不含数理、信工）300 万元，经济管理、数理及信工类 100 万元、其他人文社会科学类(含思政类)30 万元。

8. 作为第一发明人且学校为第一署名单位取得 1 项及以上发明专利并应用或转化，累计到位转化经费 100 万元及以上。

9. 担任省级“一流本科专业”或“一流本科课程”或“课程思政示范课程”负责人，河北省研究生学术学位示范课程建设项目负责人，河北省研究生专业学位教学案例(库)建设项目负责人，河北省研究生课程思政示范项目负责人，河北省研究生工作站负责人，通过工程教育认证及同等级别认证专业负责人。

10. 取得 1 项副省级及以上领导肯定性批示，且被相关部门采纳并应用。

11. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著 1 部（第一作者且本人撰写 10 万字以上/部）或主编适用于本科或研究生教育的教育部规划教材 1 部（本人编写 8 万字以上/部）。

12. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲 1 次，学术成果得到同行的认可。

科研为主型副教授

任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于 170 标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上。任现职以来符合河北省副教授职称评审条件且取得本学科领域代表性业绩成果 3 项以上，其中第 1 项为必要条件，2-3 项中不少于 1 项，4-11 项中不少于 1 项：

1. 工学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院二区及以上级别期刊发表本专业学术论文 3 篇；理学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上级别期刊发表本专业学术论文 3 篇；社会科学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上或双核心级别期刊发表本专业学术论文 3 篇，其中思政类教师《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000 字以上）视同为此级别论文。

2. 以我校为依托单位主持完成 1 项省部级及以上科研项目。

3. 以我校为依托单位主持完成 1 项省级及以上教改项目。

4. 作为主要参加人获得省部级及以上科研成果奖 1 项（一等奖限额定人员、二等奖前 3 名，三等奖前 2 名）。

5. 作为主要参加人获得省部级以上教学成果奖 1 项（一等奖限额定人员、二等奖前 3 名，三等奖前 2 名）。

6. 任现职近五年以来个人累计到位科研经费：理工类（不含数理、信工）400 万元，经济管理、数理及信工类 150 万元、其他人文社会科学类(含思政类)50 万元。

7. 作为第一发明人且学校为第一署名单位取得 1 项及以上发明专利并应用或转化，累计到位转化经费 150 万元及以上。

8. 担任省级“一流本科专业”或“一流本科课程”或“课程思政示范课程”负责人，或通过工程教育认证及同等级别认证专业负责人。

9. 取得 1 项副省级及以上领导肯定性批示，且被相关部门采纳并应用。

10. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著 1 部（第一作者且本人撰写 10 万字以上/部）或主编适用于本科或研究生教育的教育部规划教材 1 部（本人编写 8 万字以上/部）。

11. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲 1 次，学术成果得到同行的认可。

社会服务型副教授

任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于 230 标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上。任现职以来符合河北省副教授职称评审条件且取得本学科领域代表性业绩成果 3 项以上，其中第 1 项为必要条件，2-3 项中不少于 1 项，4-14 项中不少于 1 项：

1. 工学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院二区及以上级别期刊发表本专业学术论文 1 篇；理学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上级别期刊发表本专业学术论文 1 篇；社会科学类：以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在中科院三区及以上或双核心（不含扩展版）级别期刊发表本专业学术论文 1 篇，其中思政类教师《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000 字以上）视同为此级别论文。

2. 以我校为依托单位主持完成 1 项省部级及以上科研项目。

3. 以我校为依托单位主持完成 1 项省级及以上教改项目。

4. 作为主要参加人获得省部级及以上科研成果奖 1 项（一等奖限额定人员、二等奖前 3 名，三等奖前 2 名）。

5. 作为主要参加人获得省部级以上教学成果奖 1 项（一等奖限额定人员、二等奖前 3 名，三等奖前 2 名）。

6. 教师参加政府部门组织的教学类竞赛，获得 1 项全国三等奖及以上奖项或作为第一指导教师指导的项目，在全国性大学生（含研究生）学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获国家级三等奖及以上奖项。

7. 任现职近五年以来个人累计到位科研经费：理工类（不含数理、

信工) 400 万元, 经济管理、数理及信工类 150 万元、其他人文社会科学类(含思政类)50 万元。

8. 作为第一发明人且学校为第一署名单位取得 1 项及以上发明专利并应用或转化, 累计到位转化经费 150 万元及以上。

9. 担任省级“一流本科专业”或“一流本科课程”或“课程思政示范课程”负责人, 或通过工程教育认证及同等级别认证专业负责人。

10. 取得 1 项副省级及以上领导肯定性批示, 且被相关部门采纳并应用。

11. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著 1 部(第一作者且本人撰写 10 万字以上/部)或主编适用于本科或研究生教育的教育部规划教材 1 部(本人编写 8 万字以上/部)。

12. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲 1 次, 学术成果得到同行的认可。

13. 作为主要编制人(前 2 名)撰写 1 项省级(行业)以上技术标准, 或作为主要完成人(前 5 名)撰写 1 项国家级技术标准, 并颁布实施。

14. 作为技术带头人取得 1 项具有显著经济和社会效益的关键技术成果或作为技术负责人主持完成 1 项科技推广项目达到显著规模, 取得直接经济效益 500 万元以上。

六、附则

1. 本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

2. 2025 年、2026 年教授、副教授评审业绩成果条件除个人累计到位科研经费（含成果转化）外认定任现职以来成果，自 2027 年开始，所有业绩成果均认定任现职近五年以来成果。

3. 科研项目及论文界定以科技处备案目录为依据；教学类竞赛以及指导学生竞赛以教务处、研究生学院、学生工作处备案目录为依据。

4. 科研项目是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着学科和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市厅级课题，具体以科技处划分目录为依据。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。指令性课题是指课题批准单位有一定数额的经费支持且已到我校并完成经费登记手续。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。

5. 省部级科研项目指的是以我校为依托单位的指令性项目。

6. 双核心目录期刊指的是同时被北京大学编制的“中文核心期刊要目总览”和南京大学编制的“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊目录所收录。

附件3 学生思想政治教育专业教授职称申报评审条件

一、评审标准

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。有深厚的思想政治教育专业知识和坚实的理论基础，及时掌握党的路线、方针、政策及国内外形势发展动态；结合工作实践进行科学研究，能提出有很强实践指导意义或较高学术价值的科研课题，公开发表、出版有高水平的学术论文、著作、教材或教学参考书，作为科研带头人，具有很强的组织科研攻关能力；教学经验丰富，教学效果好，积极组织探索思想政治教育教学改革；具有丰富的实践经验，能及时掌握学生思想动态，正确把握方向，积极引导和教育学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想政治教育管理方面成绩显著。

二、适用范围

本条件适用于高等学校从事学生思想政治教育工作，并担负学生思想政治教育相关课程和思想政治教育研究任务的在职人员，具体包括一线专职辅导员和院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，以及校团委、党委学生工作部（学生处）等直接从事学生思想政治教育工作人员。

三、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得副教授职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。3年内未发生因工作失职造成的重大责任事故，未受到党纪、政纪处分。

（六）具备大学本科以上学历或学士以上学位。长期从事学生思想政治教育工作的，取得副教授职称满5年，从事学生思想政治教育工作总结满10年、硕士满13年、本科满15年；后从事学生思想政治教育工作的，取得副高级专业技术职称满7年，从事学生思想政治教育工作总结满5年。

四、专业技术工作经历（能力）条件

取得副教授职称后，具备以下条件：

（一）系统讲授1门以上思想政治教育课程或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、创业就业指导、国防教育、党（团）课等相关课程，教学效果良好。具有丰富的思想政治教育专业知识，掌握学生的思想发展规律，善于利用各种新的载体，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才。对学生思想政治教育和管理工作的较深入的研究和系统的理论指导，对大学生思想政治教育工作的途径和方法有创新，工作业绩突出。

（二）具有科学的决策能力、综合管理能力、驾驭全局的能力、丰富的学生管理经验和开展网络思想政治教育的能力，具有指导学生思想政治教育工作的能力，担任大学生社会实践、学生社团以及大学生挑战杯、职业生涯规划大赛等项目的指导教师，培训过辅导员，是学校公认的学生思想政治教育领域带头人，且取得优异成绩。

（三）主持或主要参加过省（部）级以上与思想政治教育相关的科研项目全过程的研究，并取得一定成果，或在本领域发表多篇较高水平的研究成果。任职以来，年均教学工作量不少于专职教师规定工作量的三分之一（可以将班会、党课、团课和组织社会实践等班集体活动时间按标准课时计算）。

五、业绩成果条件

任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于 90 标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上，任现职以来符合河北省教授职称评审条件且取得本学科领域代表性业绩成果 3 项以上，其中第 1、2 项为必要条件，3-10 项中不少于 1 项：

1. 以第一作者或第一通讯作者身份并以我校为第一署名单位在思想政治教育类双核心（不含扩展版）级别期刊上发表本专业学术论文 2 篇，其中《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000 字以上）视同为此级别论文。

2. 主持完成省（部）级以上学生思想政治教育方面的科研项目 1 项。

3. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版思想政治教育类专著（第一作者且本人撰写 15 万字/部）或参编部颁统编高校教材（本人编写 10 万字/部）。

4. 主持的学生思想政治工作创新案例、校园文化建设优秀成果、辅导员工作精品项目获得省级一等奖 2 次以上。

5. 获国家级教学成果奖（以奖励证书为准，限额定人员），或获省优秀教学成果奖、省社会科学优秀成果以上奖励（一等奖限额定人员、二等奖前 3 名，三等奖前 2 名）。

6. 获得省级以上高校辅导员年度人物、模范教师、教育系统先进工作者、优秀教师、优秀教育工作者、高校优秀辅导员、优秀思想政治教育工作者等思想政治工作类（综合性）荣誉称号。

7. 在思想政治教育领域的政策咨询、智库建设等方面成绩显著，取得较好的社会影响，并得到省级以上行政主管部门认可。

8. 作为第一指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获得国家级三等奖以上（以教务处

白名单为准）。

9. 在教育部“中国大学生在线”等国家级网络平台上以第一作者或通讯作者发表有关思想政治工作类文章 5 篇以上。

10. 在育人方面取得突出成绩，本人所带班集体在校期间在自立自强、道德修养、创新创业等方面取得显著社会影响，获得省级以上政府表彰或奖励。

六、附则

1. 本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

2. 2025 年、2026 年教授、副教授评审业绩成果条件除个人累计到位科研经费（含成果转化）外认定任现职以来成果，自 2027 年开始，所有业绩成果均认定任现职近五年以来成果。

3. 科研项目及论文界定以科技处文件为依据；教学类竞赛以及指导学生竞赛以教务处、研究生学院、学生工作处备案目录为依据。

4. 科研项目是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着学科和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市厅级课题，具体以科技处划分目录为依据。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。指令性课题是指课题批准单位有一定数额的经费支持且已到我校并完成经费登记手续。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。

5. 省部级科研项目指的是以我校为依托单位的指令性项目。

学生思想政治教育专业副教授职称申报评审条件

一、评审标准

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。有深厚的思想政治教育专业知识和坚实的理论基础，及时掌握党的路线、方针、政策及国内外形势发展动态；结合工作实践进行科学研究，能提出有很强实践指导意义或较高学术价值的科研课题，公开发表、出版有高水平的学术论文、著作、教材或教学参考书，作为科研带头人，具有很强的组织科研攻关能力；教学经验丰富，教学效果好，积极组织探索思想政治教育教学改革；具有丰富的实践经验，能及时掌握学生思想动态，正确把握方向，积极引导和教育学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想政治教育管理方面成绩显著。

二、适用范围

本条件适用于高等学校从事学生思想政治教育工作，并担负学生思想政治教育相关课程和思想政治教育研究任务的在职人员，具体包括一线专职辅导员和院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，以及校团委、党委学生工作部（学生处）等直接从事学生思想政治教育工作人员的人员。

三、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。3年内未发生因工作失职造成的重大责任事故，未受到党纪、政纪处分。

（六）具备博士学位，取得讲师职称满2年，从事学生思想政治教育工作累计满3年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，长期从事学生思想政治教育工作的，取得讲师职称满5年，从事学生思想政治教育工作累计硕士满5年、本科满7年；后从事学生思想政治教育工作的，取得中级专业技术职称满7年，从事学生思想政治教育工作累计满5年。

四、专业技术工作经历（能力）条件

取得讲师职称后，具备以下条件：

（一）系统讲授1门以上思想政治教育课程或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、创业就业指导、国防教育、党（团）课等相关课程，教学效果好。具有丰富的思想政治教育专业知识，掌握学生的思想发展规律，善于利用各种新的载体，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才。对学生思想政治教育和管理工作的较深入的研究和系统的理论指导，对大学生思想政治教育工作的途径和方法有创新，工作业绩突出。

（二）具有科学的决策能力、综合管理能力、驾驭全局的能力、丰富的学生管理经验和开展网络思想政治教育的能力，具有指导学生思想政治教育工作教师的能力，担任大学生社会实践、学生社团以及大学生挑战杯、职业生涯规划大赛等项目的指导教师，培训过辅导员，是学校公认的学生思想政治教育领域带头人，且取得优异成绩。

（三）主持或主要参加过厅级以上与思想政治教育相关的科研项目全过程的研究，并取得一定成果，或在本领域发表多篇较高水平的学术论文。任职以来，年均教学工作量不少于专职教师规定工作量的三分之一（可以将班

会、党课、团课和组织社会实践等班集体活动时间按标准课时计算）。

五、业绩成果条件

任现职以来，近三年每学年年均承担教学工作量不低于 90 标准学时，完成所在单位规定的教学、科研任务且单位评价良好及以上，任现职以来符合河北省副教授职称评审条件且取得本学科领域代表性业绩成果 3 项以上，其中第 1、2 项为必要条件，3-10 项中不少于 1 项：

1. 以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在思想政治教育双核心（不含扩展版）级别期刊发表本专业学术论文 1 篇，其中《新华文摘》全文转载论文、在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》理论版上发表的本专业理论文章（2000 字以上）视同为此级别论文。

2. 主持完成厅局级以上学生思想政治教育方面的科研项目 1 项。

3. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版思想政治教育类专著（第一作者且本人撰写 15 万字/部）或参编学生思政教育部规划高校教材（本人编写 10 万字/部）。

4. 主持的学生思想政治工作创新案例、校园文化建设优秀成果、辅导员工作精品项目获得省级一等奖 1 次以上。

5. 获国家级教学成果奖（以奖励证书为准，限额定人员），或获省优秀教学成果奖、省社会科学优秀成果以上奖励（一等奖限额定人员、二等奖前 5 名，三等奖前 3 名）。

6. 获得省级以上高校辅导员年度人物、模范教师、教育系统先进工作者、优秀教师、优秀教育工作者、高校优秀辅导员、优秀思想政治教育工作者等思想政治工作类（综合性）荣誉称号。

7. 在思想政治教育领域的政策咨询、智库建设等方面成绩显著，取得较好的社会影响，并得到省级以上行政主管部门认可。

8. 作为直接指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科

竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获得省级一等奖以上（以教务处白名单为准）。

9. 在教育部“中国大学生在线”等国家级网络平台上以第一作者或通讯作者发表有关思想政治工作类文章3篇以上。

10. 在育人方面取得突出成绩，本人所带班集体在校期间在自立自强、道德修养、创新创业等方面取得显著社会影响，获得省级以上政府表彰或奖励。或本人作为第一负责人所在的学生思想政治教育与管理部，获厅级以上思想政治工作类（综合性）荣誉称号2次以上。

六、附则

1. 本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

2. 2025年、2026年教授、副教授评审业绩成果条件除个人累计到位科研经费（含成果转化）外认定任现职以来成果，自2027年开始，所有业绩成果均认定任现职近五年以来成果。

3. 科研项目及论文界定以科技处文件为依据；教学类竞赛以及指导学生竞赛以教务处、研究生学院、学生工作处备案目录为依据。

4. 科研项目是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着学科和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市厅级课题，具体以科技处划分目录为依据。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。指令性课题是指课题批准单位有一定数额的经费支持且已到我校并完成经费登记手续。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。

5. 厅局级科研项目指的是以我校为依托单位的指令性项目。

附件4 自然科学研究系列研究员职称申报推荐条件

一、 评审标准:

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。应精通本学科的专业知识，有较深的学术造诣，是本学科某一领域的学术带头人；掌握本学科国内外的研究现状和发展趋势，熟知相关学科国内外研究动态；可根据国家和本省发展需求，明确本专业的研究方向或开拓新的研究领域，进行开创性课题研究；能够解决科研工作中重大技术问题或能提出重大决策性建议，研究工作取得显著成绩。

二、 适用范围

本条件适用于从事自然科学研究（包括数学、物理、化学、电子、机械、自动化、生物、能源、地理、医学等专业）的专业技术人员。

三、 基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德和敬业精神，学风端正，恪守科研诚信，职业道德评价合格以上。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，积极投身社会主义现代化强国建设。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得副研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备大学本科以上学历，并获学士以上学位，取得副研究员职称后，从事本专业技术工作满5年以上。

四、专业技术工作经历（能力）条件

取得副研究员职称后，具备下列条件中的三条：

（一）科研工作能力强，研究工作积累深厚，学术造诣深，学科领域活跃度和影响力强，是本学科领域的学术和技术带头人。

（二）从事基础研究的人员，作为学术带头人能够组织带领科研团队从事高水平研究工作，取得具有一定影响的原创性科技成果或具有重要学术价值的科研成果，或能够开拓新的研究领域，创造性地解决科学问题，提出的学术观点或研究方法被国内外学术界公认和广泛采用，能促进学科的发展，或能够撰写具有较高影响力的研究报告或发表产生较大学术影响的研究论文。

（三）从事应用研究、技术开发与推广的人员，作为技术带头人取得具有显著经济和社会效益的关键技术成果，或作为技术负责人主持的科技推广项目达到显著规模、获得突出效益，或在解决国民经济、国家安全和发展的问题上，提出有价值的新思路、新方法。

（四）从事科技咨询与科技管理服务的人员，在服务宏观决策方面有较大影响力，在咨询研究的理论方面取得具有重要影响的原创性成果，能够撰写具有较高影响力的研究报告。

（五）具有指导、培养副高级及以下研究人员或博士研究生的能力。

五、业绩成果条件

取得副研究员职称后，在符合河北省自然科学研究员职称评审条件的基础上，完成所在单位规定的科研任务且单位评价良好及以上，还需要满足以下条件：

任现职以来在本学科领域取得以下代表性业绩成果3项以上，其中第1项为必要条件，第2-3项不少于1项，第2项为过渡条件（2027年开始执行，同时第3项废止，过渡期间满足此条件视同满足第3项条件），4-9项中不少于1项：

1. 以第一作者或第一通讯作者身份并以我校为第一署名单位在中科院TOP期刊发表本专业学术论文2篇及以上。

2. 以我校为依托单位主持1项国家级科研项目。

3. 以我校为依托单位主持完成省部级科研项目，且近五年来个人累计到位科研经费400万元及以上。

4. 作为主要参加人获得省部级及以上科研成果奖1项（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名）。

5. 作为第一发明人且学校为第一署名单位取得1项及以上发明专利且应用或转化，累计到位转化经费200万元及以上。

6. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著（第一作者且本人撰写20万字以上/部）。

7. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲1次，学术成果得到同行的认可。

8. 作为第一编制人撰写2项省级（行业）以上技术标准，或作为主要完成人（前3名）撰写2项国家级技术标准，并颁布实施。

9. 作为技术带头人取得具有显著经济和社会效益的关键技术成果或作为技术负责人主持完成的科技推广项目达到显著规模，取得直接经济效益1000万元以上。

五、附则

（一）年度考核：本科以上学历学位，按累计5年考核合格以上掌握。

（二）所有科研项目、奖项、论文、专利、标准、著作等均指本专业的业绩成果。

（三）经济效益均以本单位财务到账收入为准，技术合同为本单位主管部门、使用该成果的企业（政府部门）之间的技术合同。

（四）转化和应用须提供技术合同、财务到账收入证明和经济、社会效益证明。效益证明须有关企业（政府部门）签章及企业负责人和财务部门负责人签字。

（五）我校专职科研人员范围包括：研究所从事研究工作的人员、二级学院（部）申报研究系列职称的专任教师。在其他岗位工作申报研究系列的人员，为非专职科研人员。

（六）省部级科研项目指的是以我校为依托单位的指令性项目。

（七）2025年、2026年自然科学研究员评审业绩成果条件除个人累计到位科研经费（含成果转化）外认定任现职以来成果，自2027年开始，所有业绩成果均认定任现职近五年以来成果。

自然科学研究系列副研究员职称申报推荐条件

一、评审标准

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有坚实的专业知识、较丰富的学术积累和科研经验，是本学科的学术骨干；熟悉本学科国内外的研究现状和发展趋势，了解相关学科国内外研究动态，可根据国家和本省发展需求，进行可行性课题研究；能够解决科研工作中较关键性技术问题或能提出较高水平的决策建议，研究工作取得较好成绩。

二、适用范围

本条件适用于从事自然科学研究（包括数学、物理、化学、电子、机械、自动化、生物、能源、地理、医学等专业）的专业技术人员。

三、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德和敬业精神，学风端正，恪守科研诚信，职业道德评价合格以上。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，积极投身社会主义现代化强国建设。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助理研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具有博士研究生学历，并获博士学位后，取得助理研究员职称，从事本专业技术工作满2年以上；或具备大学本科以上学历，并获学士学位，取得助理研究员职称后，从事本专业技术工作满5年以上。

四、专业技术工作经历（能力）条件

取得助理研究员职称后，具备下列条件中的三条：

（一）具有较强的科研能力和较丰富的研究工作积累，能够创造性地开展研究工作，是本学科领域的学术骨干。

（二）从事基础研究的人员，能够提出有较大学术影响和应用价值的研究项目，提出有效的研究途径，制定可行的研究方案，解决科研工作中有重要意义的理论问题；或能够撰写较高水平的研究报告或发表较高学术价值的研究论文。

（三）从事应用研究、技术开发与推广的人员，作为技术骨干能够取得具有较高实用价值或较大社会和经济效益的科技成果、关键技术成果、技术推广成效等。

（四）从事科技咨询与科技管理服务的人员，在科技咨询和战略政策研究方面取得具有较大影响的学术成果，能够撰写较高水平的咨询报告。

（五）具有指导、培养中初级研究人员或硕士研究生的能力。

五、业绩成果条件

取得助理研究员职称后，在符合河北省自然科学副研究员职称评审条件的基础上，完成所在单位规定的科研任务且单位评价良好及以上，还需要满足以下条件：

任现职以来在本学科领域取得以下代表性业绩成果3项以上，其中第1项为必要条件，第2-3项不少于1项，4-9项中不少于1项：

1. 以第一作者或第一通讯作者身份并以我校为第一署名单位在中科院TOP期刊发表本专业学术论文1篇及以上。

2. 以我校为依托单位主持1项国家级科研项目。
3. 以我校为依托单位主持省部级科研项目1项，且任现职近五年以来个人累计到位科研经费300万元及以上。
4. 作为主要参加人获得省部级及以上科研成果奖1项（国家级以奖励证书为准，限额定人员；一等奖限额定人员、二等奖前3名，三等奖前2名）。
5. 作为第一发明人且学校为第一署名单位取得1项及以上发明专利且应用或转化，且累计到位转化经费100万元及以上。
6. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著（第一作者且本人撰写10万字以上/部）。
7. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲1次，学术成果得到同行的认可。
8. 作为主要编制人(前3名)撰写省级（行业）1项及以上技术标准，或作为主要完成人(前5名)撰写1项及以上国家级技术标准，并颁布实施。
9. 作为技术带头人取得具有显著经济和社会效益的关键技术成果或作为技术负责人主持完成的科技推广项目达到显著规模，取得直接经济效益500万元以上。

六、附则

- （一）年度考核：本科以上学历学位，按累计5年考核合格以上掌握。
- （二）所有科研项目、奖项、论文、专利、标准、著作等均指本专业的业绩成果。
- （三）经济效益均以本单位财务到账收入为准，技术合同为本单位主管部门、使用该成果的企业（政府部门）之间的技术合同。
- （四）转化和应用须提供技术合同、财务到账收入证明和经济、社会效益证明。效益证明须有关企业（政府部门）签章及企业负责人和财务部门负责人签字。

（五）我校专职科研人员范围包括：研究所从事研究工作的人员、二级学院（部）申报研究系列职称的专任教师。在其他岗位工作申报研究系列的人员，为非专职科研人员。

（六）省部级科研项目指的是以我校为依托单位的指令性项目。

（七）2025年、2026年自然科学副研究员评审业绩成果条件除个人累计到位科研经费（含成果转化）外认定任现职以来成果，自2027年开始，所有业绩成果均认定任现职近五年以来成果。

附件5 哲学社会科学研究系列研究员职称申报推荐条件

一、评审标准

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。熟悉本学科及相关学科领域理论和专业知识，有较深的学术造诣，在基础理论研究或应用综合研究上有创新或突破，是本学科某领域的学术带头人；掌握本学科及相关学科国内外研究现状及发展趋势；能洞察经济社会发展中的重大问题和提出本学科某领域具有重要学术意义或应用价值的研究课题，并开创性地进行研究，推动本学科的发展；具有设计、主持、组织国家或省级重大研究项目的能力；研究成果在本学科产生重大影响或被党政部门决策采纳，在为新时代中国特色社会主义建设服务中产生良好的综合效益；有培养和指导中级以上研究人员进行研究的能力。

二、适用范围

本条件适用于从事社会科学研究的技术人员。

三、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德和敬业精神，学术作风正派。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，专心致力于社会科学研究事业。

（四）取得副研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（五）具备大学本科以上学历，取得副研究员职称后，从事本专业技术工作满5年。

四、专业技术工作经历（能力）条件

取得副研究员职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足社会科学研究工作需要的外语和计算机应用水平。

（二）从事理论研究的，在推动理论创新、传承文明、学科建设等方面做出突出贡献；从事应用对策研究的，在解决我省经济社会发展重大现实问题、为党委政府决策提供服务支撑等方面做出突出贡献。

（三）指导中、初级科研人员进行研究工作，完成本单位交办的科研任务或相关工作。

五、业绩成果条件

任现职以来，完成所在单位规定的科研任务且单位评价良好及以上，在本学科领域取得以下代表性业绩成果4项以上（基层一线科研人员和非专职科研人员不少于3项），其中第1、3项为必要条件，第2项为过渡条件（2027年开始执行，同时第3项废止，过渡期间满足此条件视同满足第3项条件），4-9项中不少于2项：

1. 以第一作者或第一通讯作者身份并以我校为第一署名单位在双核心（不含扩展版）级别期刊上发表本专业学术论文2篇及以上。

2. 以我校为依托单位主持1项国家级科研项目（含教育部人文社科项目）。

3. 以我校为依托单位主持完成1项省部级科研项目，且近五年来个人累计到位科研经费：经济管理类150万元及以上，其他人文社会科学类(含思政类)100万元及以上。

4. 作为主要参加人获得省部级及以上科研成果奖1项（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名）。

5. 作为主要参加人获得省部级及以上教学成果奖1项（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前5名，二等奖前2名，三等奖第1名），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。

6. 任现职近五年以来个人累计到位科研经费：经济管理200万元及以上，其他人文社会科学类(含思政类)130万元及以上。

7. 取得正省级及以上领导肯定性批示，且被相关部门采纳并应用。

8. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著（第一作者且本人撰写20万字以上/部）。

9. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲1次，学术成果得到同行的认可。

六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）年度考核：对具备大学本科及以上学历，取得副研究员职称后，从事本专业技术工作满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均合格以上掌握。

（三）本条件中国家级奖励是指“国家科学技术奖”“国家社科基金成果文库入选成果”；省级奖励是指“河北省社会科学优秀成果奖”“河北省社会科学基金项目优秀成果奖”等省级行政部门授权组织评选的奖励。

（四）我校专职科研人员范围包括：研究所从事研究工作的人员、二级学院（部）申报研究系列职称的专任教师。在其他岗位工作申报研究系列的人员为非专职科研人员。

（五）省部级科研项目指的是以我校为依托单位的指令性项目。

（六）2025年、2026哲学社会科学研究员评审业绩成果条件，除个人累计到位科研经费（含成果转化）外认定任现职以来成果，自2027年开始，所有业绩成果均认定任现职近五年以来成果。

哲学社会科学研究系列副研究员职称申报推荐条件

一、评审标准

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。熟悉本学科及相关学科领域理论和专业知识，有较深的学术造诣，在基础理论研究或应用综合研究上有创新或突破，是本学科某领域的学术带头人；掌握本学科及相关学科国内外研究现状及发展趋势；能洞察经济社会发展中的重大问题和提出本学科某领域具有重要学术意义或应用价值的研究课题，并开创性地进行研究，推动本学科的发展；具有设计、主持、组织国家或省级重大研究项目的能力；研究成果在本学科产生重大影响或被党政部门决策采纳，在为新时代中国特色社会主义建设服务中产生良好的综合效益；有培养和指导中级以上研究人员进行研究的能力。

二、适用范围

本条件适用于从事社会科学研究的专业技术人员。

三、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德和敬业精神，学术作风正派。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，专心致力于社会科学研究事业。

（四）取得助理研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（五）具备博士学位，取得助理研究员职称后，从事本专业工作满2年；或具备大学本科以上学历，取得助理研究员职称后，从事本专业技术工作满5年。

四、专业技术工作经历（能力）条件

取得助理研究员职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足社会科学研究工作需要的外语和计算机应用水平。

（二）从事理论研究的，在推动理论创新、传承文明、学科建设等方面做出突出贡献；从事应用对策研究的，在解决我省经济社会发展重大现实问题、为党委政府决策提供服务支撑等方面做出突出贡献。

（三）指导中、初级科研人员进行研究工作的，完成本单位交办的科研任务或相关工作。

五、业绩成果条件

任现职以来，完成所在单位规定的科研任务且单位评价良好及以上，任现职以来在本学科领域取得以下代表性业绩成果4项以上（基层一线科研人员和非专职科研人员不少于3项），其中第1项、第2项为必要条件，3-7项中不少于2项：

1. 以第一作者或第一通讯作者并以我校为第一署名单位在双核心（不含扩展版）级别期刊发表本专业学术论文1篇。

2. 以我校为依托单位主持完成省部级科研项目。

3. 作为主要参加人获得省部级及以上科研成果奖（一等奖限额定人员、二等奖前3名，三等奖前2名）。

4. 任现职近五年以来个人累计到位科研经费：经济管理类150万元及以上，其他人文社会科学类(含思政类)80万元及以上。

5. 取得副省级及以上领导肯定性批示，且被相关部门采纳并应用。

6. 在学校划定核心出版社目录范围内公开出版高水平学术专著（第一作者且本人撰写10万字以上/部）。

7. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。

六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）年度考核：对具备大学本科及以上学历，取得副研究员职称后，从事本专业技术工作满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均合格以上掌握。

（三）本条件中国家级奖励是指“国家科学技术奖”“国家社科基金成果文库入选成果”，省级奖励是指“河北省社会科学优秀成果奖”“河北省社会科学基金项目优秀成果奖”等省级行政部门授权组织评选的奖励。

（四）我校专职科研人员范围包括：研究所从事研究工作的人员、二级学院（部）申报研究系列职称的专任教师。在其他岗位工作申报研究系列的人员，为非专职科研人员。

（五）省部级科研项目指的是以我校为依托单位的指令性项目。

（六）2025年、2026哲学社会科学副研究员评审业绩成果条件除个人累计到位科研经费（含成果转化）外认定任现职以来成果，自2027年开始，所有业绩成果均认定任现职近五年以来成果。

附件6 其它系列高级职称评审条件

一、其他系列评正高级职称，在符合河北省评审条件基础上，理工类发表本专业中科院二区及以上论文2篇，近五年到位科研经费不少于100万；人文社科类发表本专业双核心（不含扩展版）级别论文2篇，近五年到位科研经费不少于60万。

二、其他系列评副高级职称，在符合河北省评审条件基础上，理工类发表本专业中科院二区及以上论文1篇，近五年到位科研经费不少于60万；人文社科类发表本专业双核心（不含扩展版）级别论文1篇，近五年到位科研经费不少于25万。

附录

表1 河北地质大学科研项目分级目录

国家级	一级	国家科技重大专项、国家重点研发计划项目
		国家自然科学基金重大项目、创新研究群体项目、重大研究计划项目、重大科研仪器研制项目
		国家社会科学基金重大招标项目（含专项与单列学科：下同）
		国家自然科学基金青年科学基金项目A类
	二级	国家自然科学基金青年科学基金项目B类
		国家自然科学基金重点项目、联合基金项目(重点支持项目和集成项目)
		国家社会科学基金重点项目
		教育部社会科学司重大课题攻关项目
	三级	国家科技重大专项及国家重点研发计划项目下设的科研课题
		国家自然科学基金面上项目、其他资助经费40万元（含）以上的专项
		国家社会科学基金一般项目、后期资助项目、其他资助经费10万元（含）以上的专项
		国家艺术基金项目，且资助经费在30万元（含）以上（经费需到我校）
		教育部人文社会科学规划基金项目
	四级	科技部已备案课题下设的子课题，且资助经费在50万元（含）以上
		国家自然科学基金青年科学基金项目C类、其他资助经费不超过40万元的专项
		国家社会科学基金青年项目、其他资助经费不超过10万元的专项

省部级		教育部人文社会科学青年项目及社会科学司下达的各类专项（含自筹）
		国家艺术基金项目，且资助经费不超过 30 万元（经费需到我校）
	一级	科技部已备案课题下设的子课题，且资助经费在 50 万元以下
		教育部社会科学司以外的部门直接下达的纵向项目
		河北省社会科学基金重大项目
		河北省创新研究群体
		河北省科技厅省级科技计划重点项目(仅以指南中的明确类别设置为准)
		河北省自然科学基金青年科学基金项目 A类、B类、D类 ，重点项目
		河北省社会科学基金重点项目
		中国科学技术协会科技规划部门直接下达的各类指令性科研项目(需立项通知/任务书/委托书)，且总资助经费在 10 万元（含）以上
		国务院直属各部、委、办局(不含教育部等已明确列明的单位)直接下达的各类指令性科研项目(需立项通知/任务书等)，且资助经费在 10 万元（含）以上
		国家一级学会代表国务院相关部委直接下达的各类指令性科研项目(需立项通知/任务书等)，且资助经费在 10 万元（含）以上
		全国重点实验室、国家工程技术研究中心设立的开放课题，且到位经费在 20 万元（含）以上
	二级	河北省燕赵黄金台聚才计划骨干人才项目(教育平台)
		河北省科技厅省级科技计划非重点的指令性项目
		河北省自然科学基金面上项目或其他资助经费 10 万元（含）以上的专项项目
		河北省社会科学基金项目一般项目
		中国科学技术协会科技规划部门直接下达的各类指令性科研项目(需立项通知/任务书/委托书)，资助位经费不超过 10 万元

		国务院直属各部、委、办局(不含教育部等已明确列明的单位)科技规划部门直接下达的各类指令性科研项目(需立项通知/任务书)，资助经费不超过 10 万元
		国家一级学会代表国务院相关部委直接下达的各类指令性科研项目(需立项通知/任务书等)，资助经费不超过 10 万元
		国家指定性专项项目(人力资源和社会保障部留学人员科技活动项目、教育部留学回国人员科研启动项目等)
		国家重点实验室、国家工程研究中心等国家级平台设立的开放课题，且到位经费在 10 万元（含）以上
	三级	河北省自然科学基金青年科学基金项目 C 类或其他资助经费不超过 10 万元的专项项目
		河北省社会科学基金青年项目
		河北省科技厅省级科技计划自筹项目
		河北省燕赵黄金台聚才计划骨干人才项目（留学回国平台）、“三三三资助工程”人才项目
		中国科学技术协会科技规划部门直接下达的各类指导性项目
		国务院直属各部、委、办局(不含教育部等已明确列明的单位)科技规划部门直接下达的各类指导性科研项目
		国家一级学会代表国务院相关部委直接下达的各类指导性科研项目
		国家重点实验室、国家工程研究中心等国家级平台设立的开放课题，且到位经费 5 万元（含）- 10 万元
厅局级	一级	河北省教育厅人文社会科学重大攻关项目、科技重大专项、基础研究重点培育专项、产学研合作专项、青年拔尖人才计划、重点项目
		河北省教育厅科学研究自然科学资助经费在 10 万元(含)以上，社会科学资助经费在 5 万元（含）以上的专项项目
		河北省社会发展研究课题重大、重点类

		国家重点实验室、国家工程研究中心等国家级平台设立的开放课题，且到位经费不超过5万元
	二级	河北省社会科学发展研究课题非重大、重点类
		河北省教育厅其他各类科研项目(含一般类专项)
		河北省水利科研和推广项目
		河北省人力资源和社会保障厅科研项目
		河北省军民融合发展研究课题
		石家庄市科技局下达的各类科技项目
		石家庄市社会科学界联合会下达的各类科研项目
		河北省文化艺术科学规划和旅游研究项目
		国家一级学会（非代表国务院相关部委）直接发布的各类科研项目
		其他各省属厅、局、委下达的科研项目

以上项目认定均仅计负责人；个人参与的以上纵向项目均以“纵向参与-横向管理”认定；表中课题、子课题均仅指科技部重大专项及重点研发计划等项目所设立，并已签订科技部相关任务书完成备案，其它国家自然科学基金、国家社科基金、教育部人文社科等自设课题、子课题不在级别认定范围内。

表2. 河北地质大学学科竞赛A级赛事名单

序号	竞赛名称	备注
1	中国国际大学生创新大赛	原“互联网+”大赛
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	
3	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	
4	全国大学生数学建模竞赛	
5	外研社全国大学生英语系列赛-①英语演讲、②英语辩论、③英语写作、④英语阅读	
6	全国大学生地质技能竞赛	

7	“研究生创新实践系列活动”	<p>中国研究生“美丽中国”创新设计大赛、中国研究生“双碳”创新与创意大赛、中国研究生“文化中国”两创大赛、中国研究生操作系统开源创新大赛、中国研究生创“芯”大赛、中国研究生电子设计竞赛、中国研究生工程管理案例大赛、中国研究生公共管理案例大赛、中国研究生机器人创新设计大赛、中国研究生金融科技创新大赛、中国研究生能源装备创新设计大赛、中国研究生人工智能创新大赛、中国研究生数学建模竞赛、中国研究生网络安全创新大赛、中国研究生未来飞行器创新大赛、中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛、中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛</p>
---	---------------	---

以上表格内容解释权限由科技处、教务处、研究生学院所有。